

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»
для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Важливим є функціонування і дієвість освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт в Херсонському державному університеті, як для спортсменів загалом, так і для спортсменів з обмеженими можливостями безпосередньо.

В освітньо-професійній програмі чітко сформульовані мета, види компетентностей (інтегральна, загальна і спеціальна) і програмні результати навчання. Освітня програма достатньо враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст. Арсенал освітніх компонент (навчальних дисциплін) забезпечує набуття здобувачами вищої освіти фундаментальних знань та формування освітньо-професійних навичок, які є важливими для майбутнього тренера-викладача. Варто відмітити, що унікальність освітньої програми полягає у наявності в освітньому процесі обов'язкових компонент оздоровчо-рекреаційної складової фахової підготовки майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту і, тим самим, забезпечення підготовки фахівців для подальшої роботи з різними верствами населення (ОК 25. Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя і ОК 26. Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності). Відмітимо також, що серед обов'язкових компонент передбачені вивчення здобувачами ОК 27. Організаційно-методичні основи фізичної культури різних груп населення та масового спорту і ОК 28. Теоретичні основи адаптивного спорту, що дозволить їм професійно реалізовуватися в сфері параолімпійського спорту.

В освітньо-професійній програмі передбачена зрозуміла в схематичному варіанті структурно-логічна схема вивчення здобувачами освітніх компонент. Перелік як обов'язкових, так і вибіркового освітніх компонент, послідовність та обсяг навчальних годин виділених на їх вивчення, сприятимуть оволодінню майбутніми фахівцями зазначених у Стандарті, професійних компетентностей та програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма забезпечує випускникові ефективне використання набутих знань під час організації навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих спортивних закладах, рекреаційних установах.

Рецензент:

Стейкхолдер, директор Херсонської спортивної школи для інвалідів, тренер вищої категорії з легкої атлетики,
Майстер спорту України



Руслан МАЛАШЕНКО